



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання легкої атлетики»

на 2022 / 2023 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	ОПП «Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	26
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Лінк на дисципліну	<a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	16	38		96	Іспит

<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	<i>Предмет</i> її вивчення –формування систематичних знань в області теорії і методики викладання легкої атлетики та готовності до освоєння і реалізації методик навчання в різних сферах професійної діяльності.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<i>Метою дисципліни є:</i> засвоєння студентами основних знань з техніки виконання легкоатлетичних вправ, методики навчання легкоатлетичним вправам, методики тренування та правил проведення змагань з легкої атлетики а також оволодіння методикою проведення оздоровчих занять з використанням легкоатлетичних вправ.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Програмні результати навчання (ПРН) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;</li> <li>- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;</li> <li>- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях</li> <li>- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	-- <i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях;</li> <li>- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;</li> <li>- здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини;</li> <li>- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;</li> <li>- здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар;</li> <li>- здатність до безперервного професійного розвитку.</li> </ul>

<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з чотирьох змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методичні засади легкої атлетики.</li> <li>2. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (спеціальні бігові вправи, спортивна ходьба, біг на середні та довгі дистанції, спринтерський біг, естафетний біг).</li> <li>3. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (стрибки у висоту, стрибки у довжину, потрійний стрибок, бар'єрний біг)</li> <li>4. Основи техніки і методика навчання техніки легкоатлетичних вправ (метання малого м'яча, метання спису, штовхання ядра, метання диску).</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.</p> <p><b>Методи навчання:</b> словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.</p>
<b>Пререквізити</b>	Теорія і методика викладання легкої атлетики вивчається одночасно з такими взаємопов'язаними між собою дисциплінами: «Підвищення спортивної майстерності з легкої атлетики», «Навчальна ознайомча практика».
<b>Постреквізити</b>	Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін таких як: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Курсової роботи, вибіркового курсу» «Практикум з легкої атлетики».
<b>Політика курсу</b>	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
<b>Оцінювання досягнень</b>	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. <b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. <b>0-55 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач


	виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахметов Р.Ф. Легка атлетика /Підручник для студентів вищих навчальних закладів України/. Р.Ф Ахметов, Г.М. Максименко., Т.Б. Кутек– Житомир.: – Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 339с..</li> <li>2. Кошева Л. В. Легкоатлетичні стрибки. Техніка й методика навчання : навч. посіб. для викладачів і студентів / Л. В. Кошева, Т.О. Ольхова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 55 с.</li> <li>3. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз.виховання і спорту] / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 2. – 366 с.</li> <li>4. Лемешко В. Й. Методика навчання легкоатлетичним вправам // навчально-методичний посібник./ В. Й. Лемешко. – Львів : Видавництво «ЛНУ», 2011.-106с.</li> <li>5. Платонов В.М. Фізична підготовка спортсмена: Навч. Посібник./ В.М Платонов., М.М. Булатова– К.: Олімпійська література, 2005. – 326 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голощапов Б.В. История физической культуры и спорта / Б.В. Голощапов. –М.: Академия, 2004. –312 с.</li> <li>2. Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. /В. М. Єрмолова. –К., 2011. 335 с.</li> <li>3. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ В.Н Платонов.,С.И Гуськов –К.: Олимпийская литература, 1997. –Кн. 2. –384 с.</li> </ol>

	<p>4. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн./ - К.: Олимпийская литература, 1994. –Кн. 1. –496 с.</p> <p><b>Електронні ресурси з дисципліни</b></p> <p><a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/">http://moodle.dgma.donetsk.ua/</a>  <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=911</a></p>
--	--

Розробник:

Доцент

кафедри ФВіС


 / Л. В. Кошева/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2022 р.


В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

